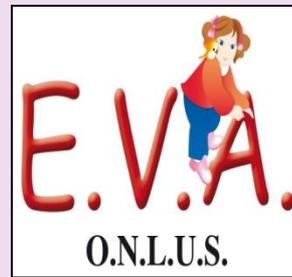




Progetto finanziato dal Piano d'azione nazionale
contro la violenza sessuale e di genere



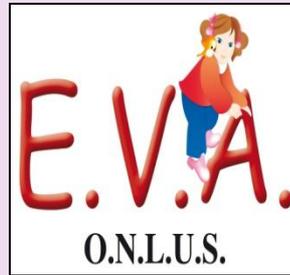
Effetti a breve e a lungo termine delle varie forme di maltrattamento e abuso sulla salute fisica e mentale dei bambini

Caserta, 10 Gennaio 2014

*Annamaria Scapicchio -
Psicologa/Psicoterapeuta
Consultorio Istituto Toniolo Napoli*



Progetto finanziato dal Piano d'azione nazionale
contro la violenza sessuale e di genere



Le Esperienze Sfavorevoli Infantili (ESI)

... "Quell'insieme di situazioni vissute nell'infanzia che si possono definire come "incidenti di percorso" negativi, più o meno cronici rispetto all'ideale percorso evolutivo sul piano sia personale che relazionale".

(Felitti V.J., Anda R.F., Norderberg D., Williamson D.F., Spitz A.M., Edwards V., Koss M.P., Marks J.S, 2001)

*Annamaria Scapicchio -
Psicologa/Psicoterapeuta
Consultorio Istituto Toniolo Napoli*

“ ... Le **ESI** comprendono tutte le forme di abuso all'infanzia subito in **forma diretta** e le condizioni subite in **forma indiretta** che rendono l'ambito familiare imprevedibile e malsicuro ...”

ESI DIRETTE (sul bambino):

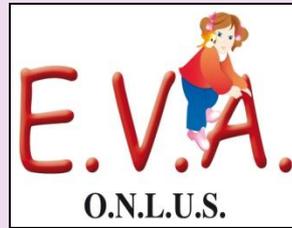
- Abuso Sessuale;
- Maltrattamento Psicologico;
- Maltrattamento Fisico;
- Trascuratezza

ESI INDIRETTE (in famiglia):

- Alcolismo;
- Tossicodipendenza (caregiver)
- Malattie psichiatriche;
- Violenza Assistita



Progetto finanziato dal Piano d'azione nazionale
contro la violenza sessuale e di genere



Indagine Retrospettiva su maltrattamento e abusi in età infantile

Vite in bilico. Indagine retrospettiva sul maltrattamento e abusi in età infantile

(Centro Nazionale Documentazione e analisi sull'Infanzia e l'adolescenza).

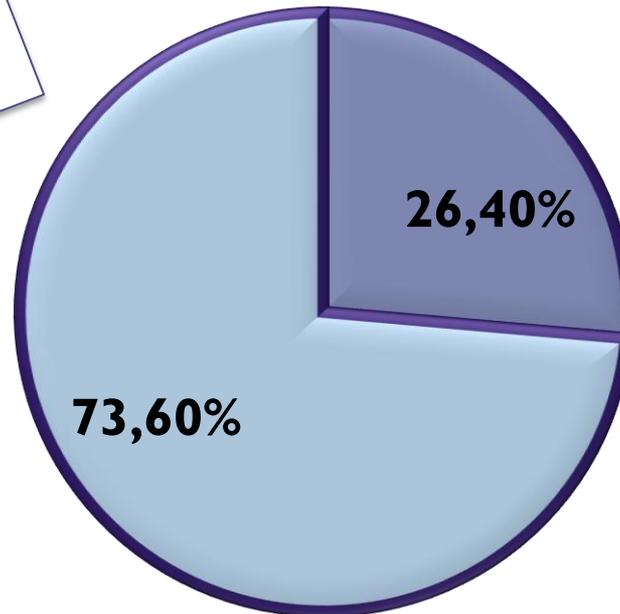
CAMPIONE: 2.325 donne tra i 19 e 60 anni

OBIETTIVO: Avviare "un'organica ricerca retrospettiva sulle vittime di abuso sessuale"

*Annamaria Scapicchio -Psicologa/Psicoterapeuta
Consultorio Istituto Toniolo Napoli*

Prevalenza E.S.I.:

Quante
Donne?

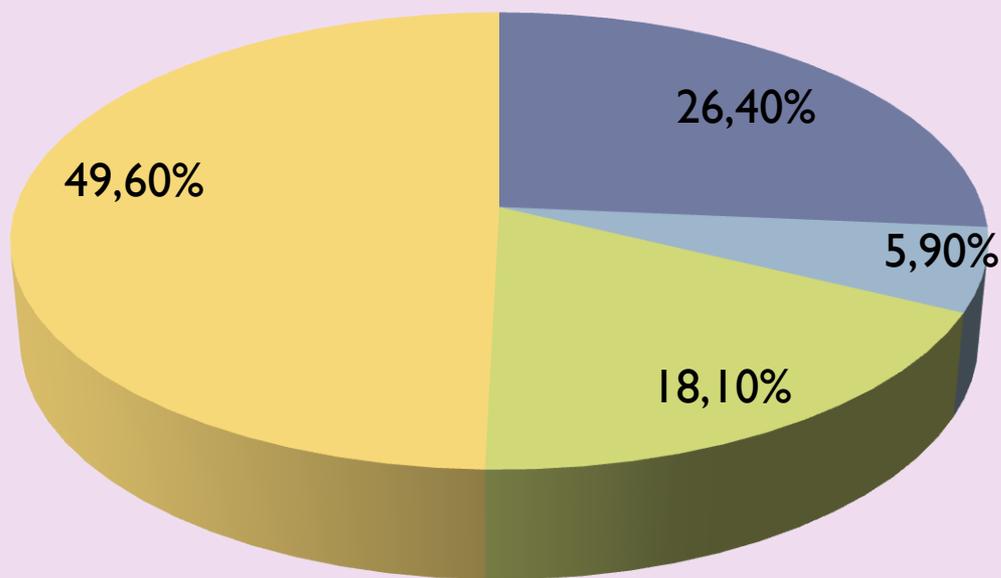


■ Nessuna ESI



Prevalenza E.S.I.:

Percorso di vita dichiarato



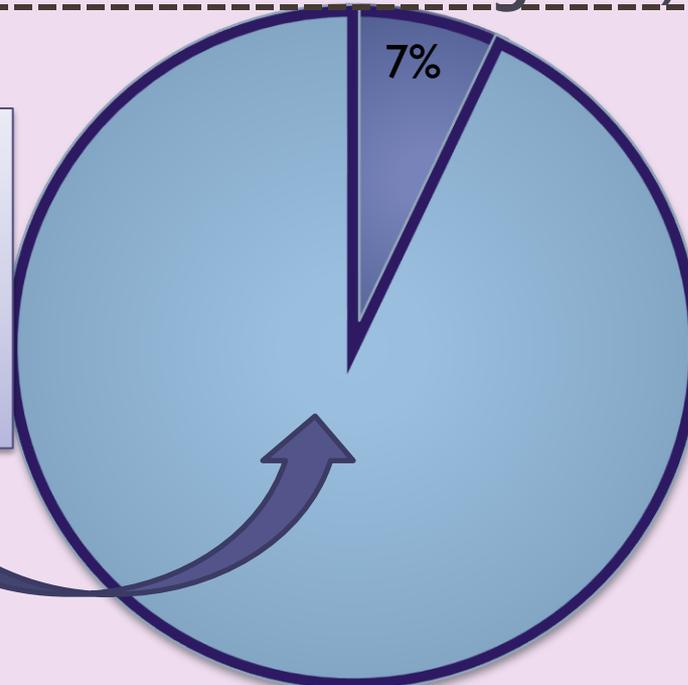
*Annamaria Scapicchio -
Psicologa/Psicoterapeuta Consultorio
Istituto Toniolo Napoli*

- Nessuna Esperienza riferibile ad abuso sessuale e maltratt.to
- Solo abuso sessuale
- Abuso sessuale e altre forme di abuso
- Altre di abuso: maltr.to fisico, psicologico, trascuratezza, violenza assis.ta

Abuso sessuale: Profili di gravità (lieve- moderato-grave)

ESI GRAVI:

abuso grave – abuso
sessuale grave o
altre forme di abuso
multiplo





Progetto finanziato dal Piano d'azione nazionale
contro la violenza sessuale e di genere



Cosa apprende dall'esperienza il bambino che ha sperimentato situazioni stressanti precoci(ESI) o precoce perdita del proprio datore di cure:

Non è sicuro amare o fidarsi

Non è sicuro provare sentimenti

Devo esercitare il massimo controllo/potere .

Non è sicuro essere vulnerabili

Non c'è nessuno che può aiutarmi

*Annamaria Scapicchio -
Psicologa/Psicoterapeuta
Consultorio Istituto Toniolo Napoli*

Cosa apprende dall'esperienza il bambino che ha sperimentato situazioni stressanti precoci(ESI) o precoce perdita del proprio datore di cure:

Sono solo

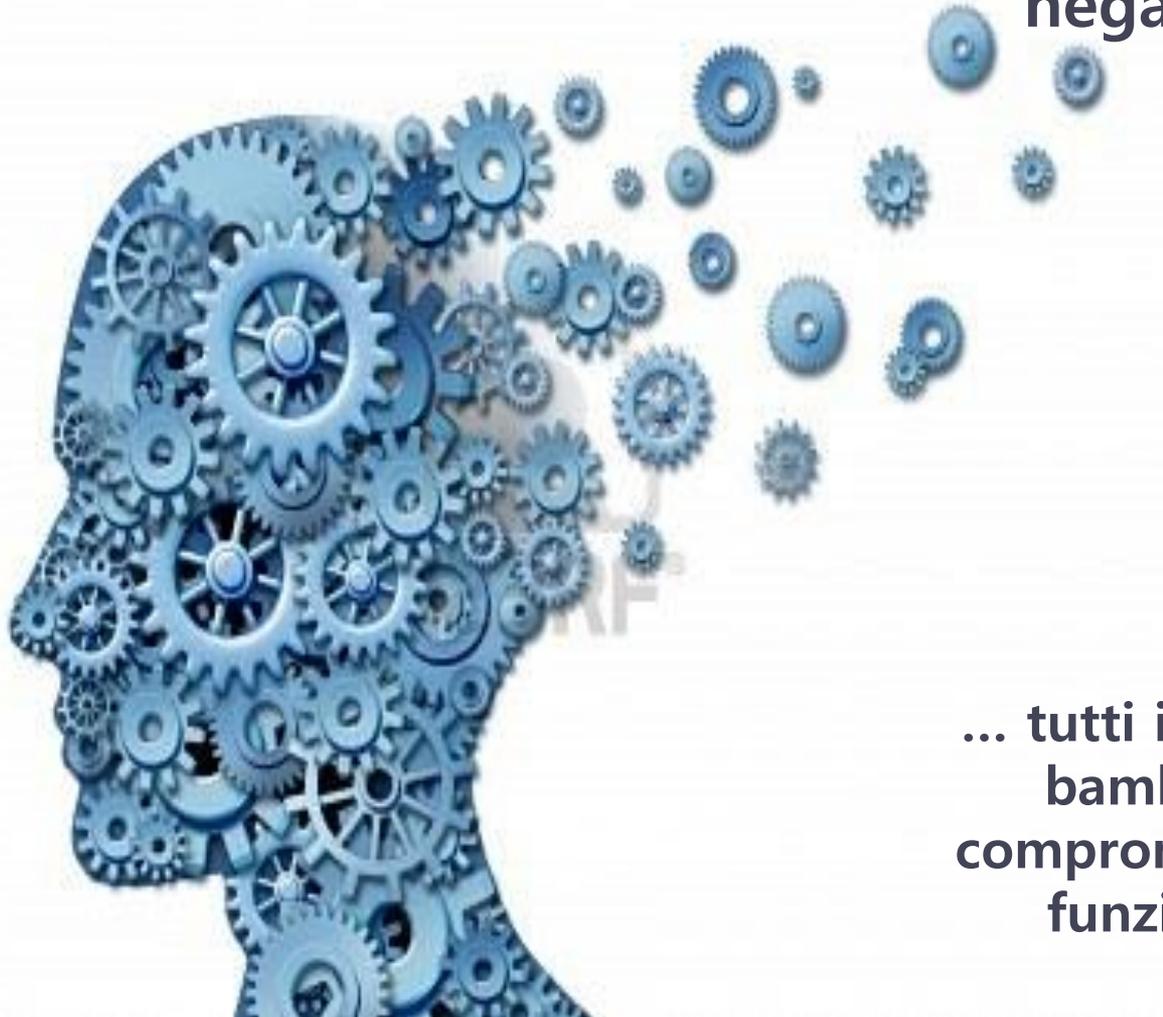
Non appartengo a nessuno

Sono un bambino cattivo, non sono abbastanza buono

*Il mondo è un luogo pericoloso
Devo prendermi cura di me, altrimenti morirò!*

*Le mamme sono cattive. Le mamme ti lasciano.
Le mamme sono crudeli e ti fanno del male*

**Quando i legami sono fonti di esperienze
negative e traumatiche ...**



**... tutti i processi di sviluppo del
bambino vengono alterati
compromettendo tutte le aree di
funzionamento emotivo e
cognitivo**

Dalla reazione al funzionamento post-traumatico ...



Perché
curare?

Effetti a lungo termine della violenza subita in età infantile:

Kendall e Tackett individuano 4 «vie di scarico» delle ESI:

(C.Pessina, 2009)

**ESITI A LIVELLO DI
COMPORAMENTO**
(droga, alcool,
disturbi alimentari,
comportamenti
sessuali a rischio e/o
delinquenziali)

**ESITI A LIVELLO DELLE
EMOZIONI**
(depressione, ansia,
dissociazione)

**ESITI A LIVELLO DELLE
COGNIZIONI**
(il modello del «mondo
malevolo»
nell'affrontare l'esistenza
e le relazioni significative)

**ESITI A LIVELLO
DELLA SALUTE
FISICA**
(disturbi acuti e
cronici di organi
e apparati)

Perché curare?

Caratteristiche degli effetti a lungo termine della violenza subita in età infantile

(Vite in bilico, p.76)



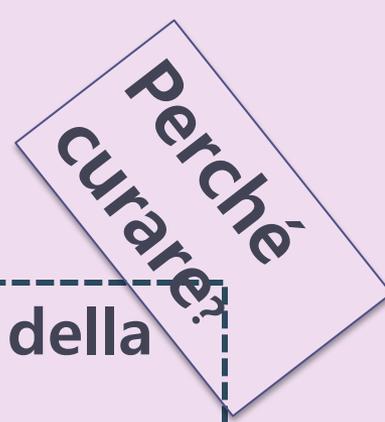
Risposte condizionate dalla paura a stimoli associati al trauma

Evitamento sociale

Proposizioni semanticamente frammentate
(perdita di fiducia, speranza e capacità di agire, perdita del pensiero come azione sperimentale)

Alterazione dei processi neurobiologici nella discriminazione degli stimoli (problemi di concentrazione e attenzione, dissociazione, somatizzazione),

Ipereattività generalizzata e difficoltà nella sua modulazione
(aggressioni contro se stessi e gli altri, incapacità di modulare gli impulsi sessuali e problemi nelle relazioni sociali con dipendenza e isolamento)



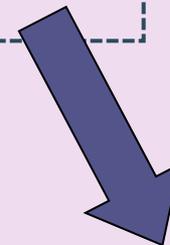
Caratteristiche degli effetti a lungo termine della violenza subita in età infantile

*Secondo la Herman (1992) tre sono le diagnosi
particolarmente pesanti e più comuni:*

- 1. Il disturbo di somatizzazione;*
- 2. il disturbo di personalità borderline;*
- 3. il disturbo dissociativo dell'identità*



Cura del trauma infantile



Psicoterapia

per mutare il sistema di significati del bambino e la percezione del mondo malevolo

Interventi sociali educativi e giudiziari
per la costruzione di esperienze correttive e adattive

*Annamaria Scapicchio -
Psicologa/Psicoterapeuta Consultorio
Istituto Toniolo Napoli*

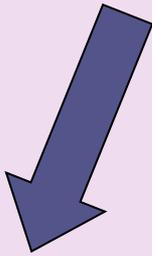


Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Pari Opportunità

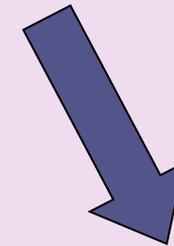
Progetto finanziato dal Piano d'azione nazionale
contro la violenza sessuale e di genere

LA CURA DEL TRAUMA

II SISTEMA DI PRESA IN CARICO Deve occuparsi di:



**STABILIZZAZIONE
(PERSONALE,
INTERNO ALLA TERAPIA)**

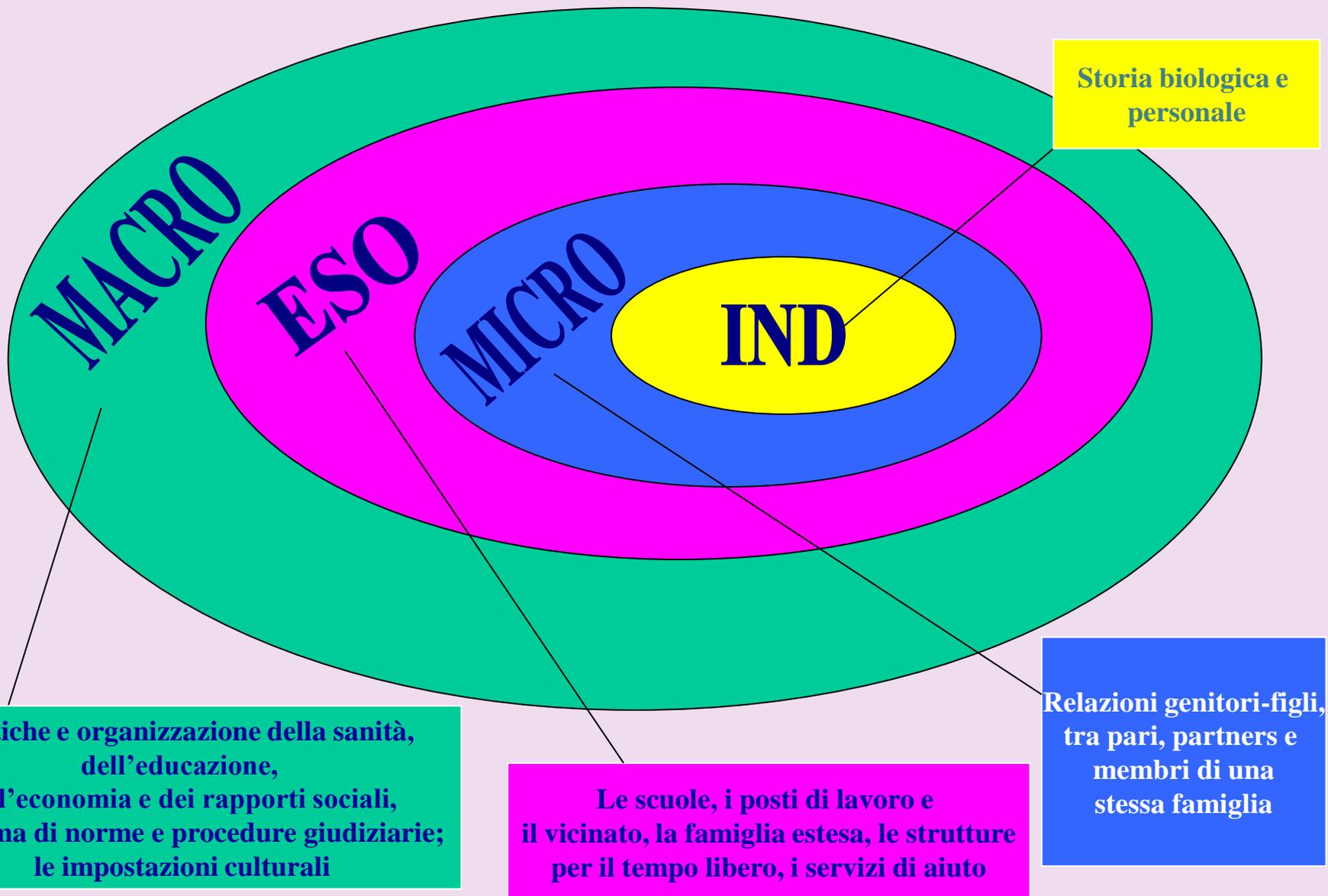


**SICUREZZA
(RELAZIONALE,
ESTERNO ALLA TERAPIA)**

*Annamaria Scapicchio -
Psicologa/Psicoterapeuta Consultorio
Istituto Toniolo Napoli*

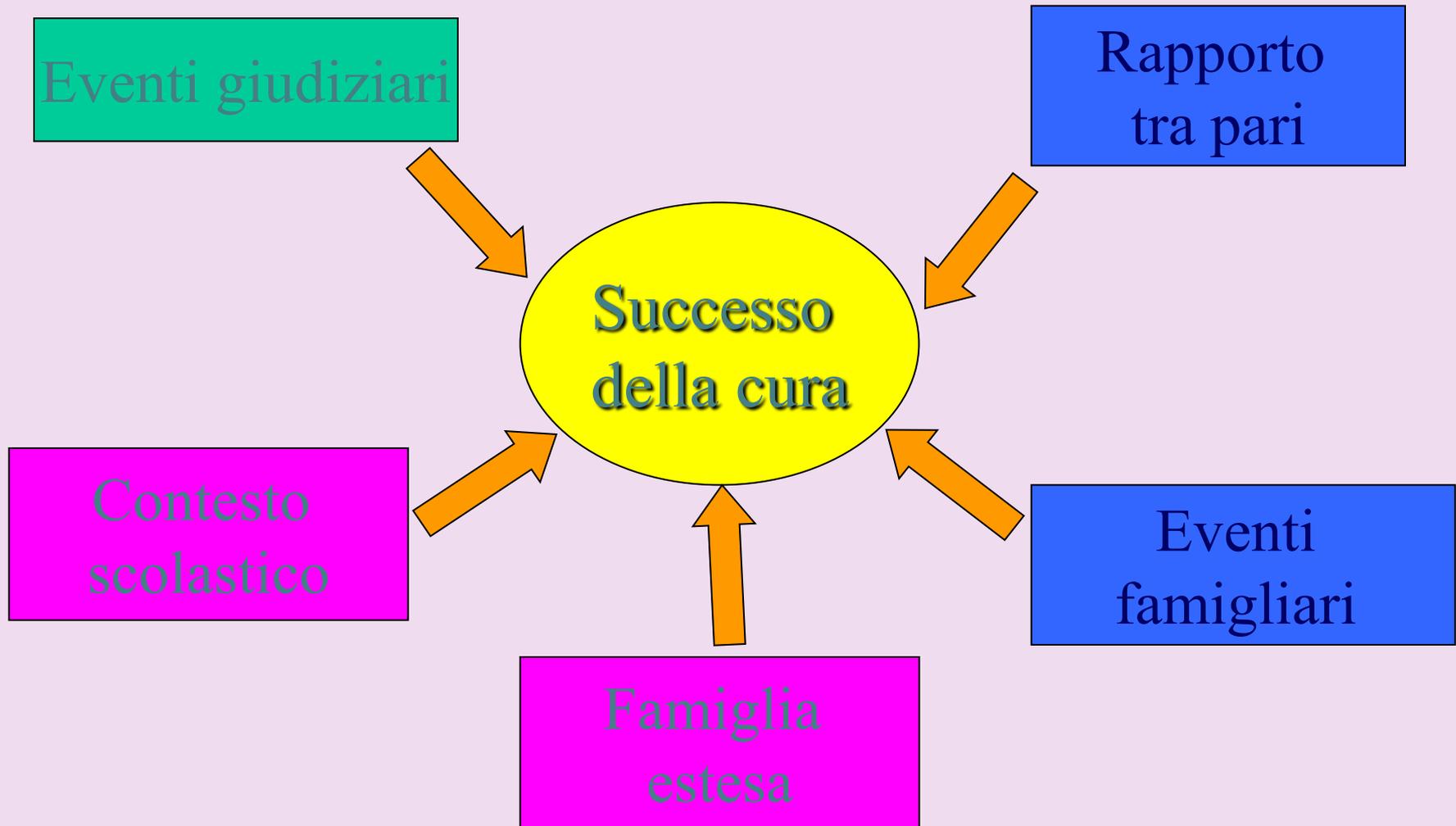
IL MODELLO ECOLOGICO DELL'INTERVENTO

(Belsky, 1993; OMS -Rapporto "Violenza e salute" 2002)



Il processo di trattamento"

In Malacrea, 2001

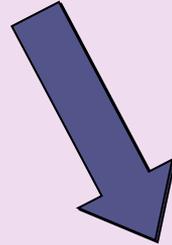
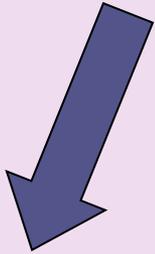




LA CURA DEL TRAUMA

II SISTEMA TERAPEUTICO

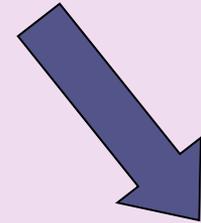
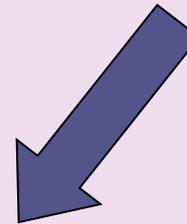
**Modificare il Sistema
Dei Significati**



**ELABORARE
RICORDI E
VISSUTI
TRAUMATICI**

**COSTRUIRE
IL COPING
ADATTO**

**Promuovere un
'Buon Protettivo'**



**FACILITARE
L'ACCESSO
ALL'ESPERIENZA
CORRETTIVA**

**CURARE LA
BUONA QUALITA'
DELL'ESPERIENZA
CORRETTIVA**



Progetto finanziato dal Piano d'azione nazionale
contro la violenza sessuale e di genere



**“Guarire si può ...
curare si deve!”.**

M. Malacrea, 1998

*Annamaria Scapicchio -
Psicologa/Psicoterapeuta Consultorio
Istituto Toniolo Napoli*